



[www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)

# INTERFACES

LE RÉSEAU DES GRETA AU SERVICE DES ENTREPRISES // n° 8 // ÉTÉ 2011

# E

Cher client,

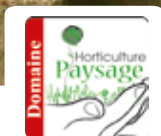
Ce nouveau numéro de cette revue, conçue pour vous, illustre, une nouvelle fois, la richesse, la diversité et la pertinence de notre offre de services.

Animés par notre volonté de servir tous les publics, nous nous efforçons d'apapter en permanence nos prestations afin de satisfaire vos besoins en matière de connaissances, de compétences et de qualification nécessaires sur un marché du travail de plus en plus changeant et exigeant pour les entreprises, et les individus.

Mais ce numéro est aussi pour nous l'occasion de vous montrer que, fidèles aux missions de service public qui nous incombent, nous avons aussi le souci de concourir à satisfaire aux besoins collectifs de notre pays. C'est dans cette perspective que s'inscrivent nos efforts sur le développement durable, enjeu majeur pour nous tous.

Bonne lecture et bonnes vacances.

**Jacques Chéritel**, Délégué académique à la formation continue. ■



Un marché porté par l'engouement des particuliers pour leur jardin, des collectivités pour assurer un cadre de vie agréable, d'un aménagement paysager urbain, des métiers variés et au grand air, une profession jeune et dynamique, le secteur du paysage a tout pour plaire. Pourtant, il peine à recruter par manque de candidats qualifiés ou de postulants motivés par la profession.

## SOMMAIRE

### FOCUS PROJETS

Les Greta franciliens engagés dans une démarche de développement durable ..... 3

### PAROLE D'ENTREPRISE

Entretien avec Nathalie Deniau de l'entreprise Henkel ..... 4

### PAROLE DE GRETA

«Raconte-moi ton métier»..... 5

### REGARDS CROISÉS

Paysage en mouvement à l'éducation nationale..... 6

### VOS CONTACTS

Domaine horticulture et paysage ..... 8



**Rédaction :**  
Dafoo de Créteil  
12 rue Georges Enesco  
94025 Créteil Cedex

T. 01.57.02.67.18 - F. 01.57.02.67.56  
dafoo-comm@ac-creteil.fr

**Directeur de la publication :**  
Jacques Chéritel (Délégué académique à la formation continue)

**Rédaction et coordination :**  
Catherine Bésiers et Anne Boulanger

**Ont participé à ce numéro :**  
Florence Gheeraert (CFC, Dafoo), Nathalie Deniau (responsable ressources humaines, Entreprise Henkel), Isabelle Hondermarck (CFC, GBIP 93), Aurélie, Mickaël, David, Denis (les stagiaires au GBIP 93 et 94), Clothilde Boyer (CFC, GBIP 94) ; Catherine Lairle (CFC, GBIP 93).

**Comité de relecture sous la direction de :** Lydia Jacob, Alain Tonnelier, Marie-Enédine Medina, Sonia Mendes  
**Création graphique et conception :** Bich-Hà Tran

**Imprimeur :** Impression Directe (61/63 avenue de la Fosse aux chênes 59057 Roubaix)

Ce magazine est imprimé sur du papier 100 % recyclé à 1700 exemplaires  
ISNN : 2106-8429



## Les Greta franciliens engagés

### dans une démarche de développement durable

*// Depuis 2 ans, les financeurs publics ont intégré dans leurs appels d'offres des exigences en terme d'éco-conditions et plus largement de développement durable qui rend nécessaire notre engagement dans une démarche environnementale, sociale et économique et ce, en conformité avec les exigences de l'Etat exemplaire.*

#### LE CADRE DE RÉFÉRENCE

Le réseau des Greta des académies franciliennes a souhaité travailler de façon concertée sur la thématique du développement durable afin de définir une stratégie, une conduite de projet et une démarche de mise en oeuvre commune.

Ce projet s'inscrit dans un cadre plus large législatif et réglementaire national : la loi dite « Grenelle 2 » (12/07/2010), la SNDD (Stratégie Nationale de Développement Durable, 17/01/2011) le cadre européen (Stratégie Europe 2020) et les différents plans d'action fixés par l'éducation nationale et l'enseignement supérieur. Enfin, il s'appuie sur les principes et lignes directrices définis par la Responsabilité Sociétale des Organismes Publics (RSOP) qui s'imposent désormais à tous les organismes publics.

#### UN PROJET FSE INTERACADÉMIQUE

Afin de répondre à ces nouvelles exigences, un projet FSE inter-académique sera déposé mi-juillet. Ce projet a la volonté de définir une ligne claire en matière de développement durable pour nos trois académies de Paris, Créteil et Versailles sous

la forme d'une charte. Il s'agit également d'accompagner la professionnalisation des acteurs du réseau des Greta à deux niveaux : interne - démarche éco-responsable pour les structures et externe - adaptation de notre offre vis-à-vis des stagiaires, des entreprises et des financeurs.

#### LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Les objectifs opérationnels se déclineront comme suit :

- professionnalisation des référents développement durable ;
- sensibilisation et formation des personnels (imprégnation aux fondamentaux du développement durable) ;
- formation de formateurs ;
- conception de modules développement durable dans des domaines de formation spécifiques (entrée métiers : horticulture et paysage, santé, BTP, énergie, hôtellerie-restauration, propreté) en présentiel et en auto-formation ;
- modules développement durable transversaux.

Ce projet vise donc à offrir une meilleure lisibilité à nos partenaires et clients et répondre aux défis environnementaux et sociétaux. ■



#### CONTACT :

> Florence Gheeraert,  
Conseillère en formation  
continue à la Dafco de Créteil  
T. 01 57 02 67 17  
florence.gheeraert@  
ac-creteil.fr



## « Passer un diplôme pour faire évoluer les compétences de nos salariés en cohérence avec l'évolution de l'outil de production »

### Entretien



▲ **Nathalie Deniau**, responsable ressources humaines du site de Nemours de l'entreprise Henkel.

▼ De gauche à droite : M. Pelletier (service maintenance Henkel, tuteur salariés en BAC), M. Zanini (service maintenance, tuteur salariés en BTS), Mme Deniau (RH Sté Henkel Nemours), M. Herrera (CFC, Greta), Mme Robino (coordonnatrice pédagogique, Greta), M. Marro (coordonnateur technique, Greta).

### INTERFACES : Pouvez-vous nous présenter votre structure et vos fonctions au sein de celle-ci ?

**Nathalie Deniau** : Henkel, groupe international dont la maison mère se trouve à Düsseldorf, est présent sur trois secteurs d'activités : les détergents et produits d'entretien (Le Chat, Super Croix, X-Tra, Mir...), les cosmétiques (Fa, Diadermine, Schwarzkopf...) et les adhésifs « colles et traitement de surfaces » (Loctite, Patex, Rubson...). Le site de Nemours dépend de la branche détergents et produits pour la France, l'Allemagne et le Bénélux. Je suis responsable des ressources humaines sur ce site.

### Pourquoi avoir fait appel au Greta industrie geforme environnement BTP 77 ?

Nous cherchions un organisme pour développer les compétences de notre personnel de maintenance avec éventuellement la possibilité d'une certification à l'issue du cursus. Le Greta s'est aussitôt positionné, avec d'autres organismes. La proposition d'adaptation : positionnements, référentiel du diplôme, compétences à développer, a été décisive dans notre choix.

### Quelles étaient vos attentes au niveau de la formation ?

L'objectif était de faire évoluer les compétences de nos salariés en cohérence avec l'évolution de notre outil de production et, à travers la certification, de développer leur employabilité. Nous avons choisi deux référentiels correspondant à nos besoins : un BTS de maintenance industrielle (MI) et un bac pro de maintenance des équipements industriels (MEI).

### Comment la formation s'est-elle mise en place ?

Le Greta a tout d'abord effectué un positionnement individuel afin de déterminer quels salariés pouvaient intégrer une des deux formations : deux entretiens d'une heure sur les compétences professionnelles (mécanique, automatisme,...) ainsi qu'un test de mathématiques en

autonomie de quarante minutes. Il a ensuite procédé à la restitution individuelle de ces tests (nous souhaitons rester en retrait pour cette phase). Ensuite nous avons reçu les salariés pour déterminer leur intérêt et motivations pour les formations proposées. La perspective de pouvoir passer un diplôme grâce à plusieurs années de formation a été très bien

accueillie. L'inquiétude portait sur l'organisation pratique ; en effet, les salariés travaillent en « trois-huit ». Nous avons établi un planning prévisionnel : deux journées par semaine pour le BTS et une journée et demie hebdomadaire pour les bac pro. Les horaires de travail des salariés retenus ont été aménagés. La plupart des cours a été donnée sur le site de l'entreprise. Quelques interventions ont eu lieu sur le plateau technique du Greta au lycée André Malraux de Montereau pour le BTS et le lycée Gustave Eiffel de Varennes-sur-Seine pour le bac.

### Êtes-vous satisfaite des prestations qui vous ont été proposées ? Avez-vous rencontré des difficultés ?

Nous sommes globalement très satisfaits des prestations et de l'accompagnement du Greta. La seule petite difficulté remontée par certains salariés a concerné le changement d'enseignant au cours de cette formation qui s'est échelonnée sur 3 années scolaires.

Nous avons apprécié la réactivité du Greta et surtout la mise en place d'un comité de pilotage semestriel qui nous a permis de faire un suivi qualitatif de la formation, de suivre l'évolution des salariés formés et de les accompagner plus individuellement lorsque nécessaire.

Ce fût une excellente variable d'ajustement pour ces formations qui ont duré deux ans et demi et un moyen de maintenir la motivation des salariés sur un temps aussi long.

### Proposer à ses salariés une formation sur deux ans et demi afin de passer un diplôme de l'éducation nationale est un lourd engagement pour l'entreprise. Pourquoi ce choix ?

Deux axes ont présidé à cette décision : tout d'abord, l'enjeu du développement des compétences techniques était crucial ainsi que la volonté de l'établissement d'œuvrer pour l'employabilité de nos salariés dans le cadre de la GPEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences).

### Imaginez-vous solliciter à nouveau les services des Greta de l'académie de Créteil dans l'avenir ?

Tout à fait. Nous souhaitons poursuivre le développement de l'employabilité de nos salariés.

### Le mot de la fin ?

Je souhaiterais saluer l'engagement des salariés qui se sont inscrits dans cette démarche, l'adaptabilité de ceux qui ne sont pas entrés dans le dispositif ainsi que le support et la disponibilité de la hiérarchie dans cette démarche. Nous attendons les résultats des deux examens ; à priori ils seront très bons. ■



### CONTACT

> Manuel Herrera, conseiller en formation continue au Greta industriel geforme environnement BTP 77  
T. 01.64.37.28.84  
manuel.herrera@forpro-creteil.org



# « Raconte-moi ton métier »



**Diagnostic emploi dans la filière éco-industries sur le territoire de Plaine-Commune**

*Le territoire de Plaine commune (Aubervilliers, Epinay-sur-Seine, l'Ile-Saint-Denis, la Courneuve, Pierrefitte, Saint-Denis, Stains et Villetaneuse) est historiquement lié aux filières du recyclage et de la valorisation des déchets.*

En 2008, le projet de technopole dédié aux éco-industries a vu le jour institutionnellement avec le Réseau d'Entreprises Eco-industrielles. Ce réseau favorise la capitalisation d'informations concernant les entreprises éco-industrielles et plus largement les éco-activités sur le territoire de Plaine Commune. Des interrogations communes se sont dégagées sur la revalorisation des métiers, la mutualisation en besoin de formation, la réalité des emplois dans les éco-industries sur le territoire et l'avenir de ces emplois. Un collectif de travail porté par le Greta BIP 93 et co-financé par le FSE a imaginé un dispositif original : un diagnostic emploi dans la filière.

## MÉTHODOLOGIE

Les partenaires étaient unanimes sur la nécessité d'une étude de terrain in situ par des rencontres et non d'un état des lieux statistique (qui aurait fait doublon avec des études existantes), au-delà des codes NAF (Nomenclature d'Activités Françaises) pour prendre en compte les interactions sur le terrain.

## ÉTUDE

50 établissements ont été rencontrés (80 % des structures sollicitées ont accepté de se soumettre à un questionnaire). Administrations, collectivités, entreprises classiques ou solidaires, associations : la parole a été donnée à tous les acteurs de terrain. Tous ont fait preuve d'une grande disponibilité.

La valeur ajoutée de cette étude de terrain tient dans le choix de l'activité réelle par rapport à l'identification par code NAF et reflète une réalité concrète, parfois différente de la réalité statistique disponible.

## RÉSULTATS ATTENDUS ET SURPRISES

Face aux 2500 emplois attendus au vu des statistiques, plus de 8500 ont été répertoriés : 2852 sont actifs sur le territoire, 6000 sont non actifs sur le territoire et n'y sont qu'administrativement rattachés. C'est la prise en compte des réalités de terrain et de la présence de sièges sociaux qui explique cet écart : ce qu'on nomme les « halos » de l'économie verte

ont été répertoriés. Comme attendu, l'éventail des emplois est ouvert à tous les niveaux de qualification. La filière se vit comme dynamique malgré la crise : preuve en est les 80 recrutements recensés en 2010. L'interaction est énorme entre les acteurs : 6 structures sur 10 sont sous-traitantes ou/et sous-traitent une partie de leur activité.

## PRÉCONISATIONS

Une partie du questionnaire a permis de mettre en exergue un déficit d'informations sur les nouvelles obligations légales concernant la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, l'égalité professionnelle, les problématiques des publics cibles (sénior, femmes, handicapés), ce qui a motivé la création d'un mémento spécifique ressources humaines mis à la disposition des entreprises. Une proposition de dispositif d'accompagnement des entreprises est proposé gratuitement par les Greta grâce à un co-financement FSE pour effectuer un bilan. Par ailleurs, il serait profitable de prolonger l'étude sur les métiers stratégiques de la filière. Ainsi, au delà des métiers « attendus » d'opérateurs ou de conducteurs d'engins, d'autres métiers stratégiques sont apparus : métiers de l'industrie, de l'encadrement, de l'accueil de la clientèle, métier de chauffeur-opérateur polyvalent, métiers de l'ingénierie très présente sur le territoire ou encore du développement commercial très recherché en cette période de reprise économique.

Une difficulté commune a été mise en exergue et menace les emplois : 19 entreprises envisagent à plus ou moins long terme de quitter le territoire en raison notamment de la forte pression immobilière. Cette question a été abordée à plusieurs reprises pendant les échanges avec la salle lors de la restitution du 27 mai. La pérennisation des secteurs déchets/matières premières recyclées nécessite un portage territorial particulier. Enfin, six films ont été réalisés afin de pallier le déficit d'image de ces métiers.

De nombreux prolongements à cette étude sont possibles et souhaitables : à suivre... ■

**Documents produits et distribués le vendredi 27 mai 2011 lors de la restitution du diagnostic emploi :**

■ « **Diagnostic emploi dans la filière éco-industries sur le territoire de Plaine-Commune** »

■ « **Mémento RH** » actualisation avril 2011 selon les textes en vigueur (l'égalité professionnelle au sein de l'entreprise de moins de 300 salariés, la loi 2009 sur l'emploi des seniors, la convention de formation et d'adaptation, l'emploi des personnes handicapées).

■ « **Raconte-moi ton métier** » 6 films

## Les partenaires du projet :

- Greta BIP 93
- Plaine Commune promotion
- Maison de l'Emploi de Plaine Commune
- Conseil Général 93
- IDEMU-TEE
- Objectif Emploi



## CONTACT

> Isabelle Hondermarck, conseillère en formation continue au Greta BIP 93  
T. 01.49.37.92.44  
isabelle.hondermarck@forpro-creteil.org




## Paysage en mouvement à l'éducation nationale

**Greta**

*//Deux événements presse et des portes ouvertes pour faire découvrir les formations aux métiers de l'horticulture et du paysage. Les 18 et 19 mai derniers, les stagiaires en formation continue de l'académie de Créteil, accompagnés de leurs formateurs dans le domaine du paysage ont fait découvrir à la presse leurs réalisations paysagères grâce à des balades commentées dans leurs jardins, avant d'ouvrir leurs portes au public, occasions de communiquer leur enthousiasme pour ce métier qui rime souvent avec « seconde vie ».*

### JARDINIER, UN MÉTIER EN PLEINE MUTATION, QUI EXIGE DES FORMATIONS POINTUES ET SUR MESURE

En 2011, à l'heure du développement durable, le métier de jardinier évolue, exigeant la maîtrise de nouveaux savoir-faire et de pratiques plus respectueuses de l'environnement. Dans son rôle de formateur, l'éducation nationale accompagne ce mouvement. L'académie de Créteil et son réseau des Greta préparent aux métiers de jardinier paysagiste, jardinier horticulteur, jardinier spécialisé dans la création d'aménagements paysagers et l'entretien des espaces verts,...

Les Greta Bâtiment Industrie Paysage de l'académie de Créteil (lycée de Montreuil-sous-Bois, seul lycée polyvalent des métiers de l'horticulture et du paysage de l'éducation nationale en France, le lycée Suger à Saint-Denis, et le lycée Chérioux à Vitry-sur-Seine, dans le Val-de-Marne) proposent aux salariés d'entreprise du paysage, agents des collectivités, travailleurs handicapés et particuliers

**Stagiaires**

*//« J'aime travailler dehors ! » est la phrase qui revient dans la bouche de tous les stagiaires rencontrés, sans se concerter.*


**DENIS**

### ANCIEN STAGIAIRE LYCÉE CHÉRIOUX DE VITRY-SUR- SEINE EN CAP POUR DEVENIR OUVRIER PAYSAGER, 38 ANS, SALARIÉ

J'ai fini ma formation il y a un an le 21 mai. Le 1<sup>er</sup> juin j'étais embauché par la mairie de Chevilly-Larue, où j'avais effectué mes stages ; j'ai également été contacté par la suite par d'autres municipalités à qui j'avais envoyé un CV. J'ai travaillé toute ma vie dans la mécanique, jusqu'à mon récent licenciement. Cela n'a jamais été une passion pour moi. Je suis normand, j'aime travailler la terre. Si j'avais su qu'un lycée formait aux métiers de l'horticulture et du paysage à côté de chez moi, je n'aurais jamais fait mécanique ! J'ai profité de cet accident de la vie pour réaliser mon rêve en entamant une reconversion professionnelle. J'ai trouvé les formations des Greta par internet. Passer un diplôme avec des formateurs éducation nationale, c'est rassurant. Je suis heureux désormais, je travaille dehors, même lorsqu'il fait froid et qu'il neige je ne regrette rien. Mon ancien patron a souhaité me réembaucher dans son garage mais j'ai refusé. C'est certes plus fatigant, plus physique d'être

jardinier que mécanicien mais c'est le métier que j'aime et je gagne un peu plus. La formation que j'ai suivi l'an dernier, m'est utile tous les jours dans mon travail. A terme j'espère passer chef d'équipe. ■

### STAGIAIRE AU LYCÉE DE L'HORTICULTURE ET DU PAYSAGE DE MONTREUIL, (93) EN BPA<sup>(1)</sup> TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT PAYSAGER, 24 ANS.

Avant j'étais scieur dans une scierie : je viens de Lorraine. C'était un travail essentiellement alimentaire. Au bout de six ans, j'ai souhaité effectuer une reconversion professionnelle. Ce qui me passionne, ce sont les arbres. Notre formation tire à sa fin et je vais ensuite faire une spécialité taille et élagage. C'est de nos jours une sorte de médecine, de chirurgie très précise pour les arbres ; on respecte le port de l'arbre autant que faire se peut : mon avenir se trouve donc en haut d'un arbre ! ■


**MICKAËL**


des formations sur mesure, diplômantes et professionnalisantes, adaptées aux besoins de chacun.

### DES PLATEAUX TECHNIQUES PERFORMANTS POUR DES RÉALISATIONS PAYSAGÈRES À LA POINTE

Les stagiaires bénéficient de plateaux techniques performants : espaces verts d'application dans des lieux remarquables (parc paysager de 2 hectares à Vitry-sur-Seine et jardin-école de 4 hectares à Montreuil), serres, parcs d'engins et matériels spécifiques.

A **Montreuil**, les journalistes ont pu voir les stagiaires en pleine action : travail sur des **murs végétalisés**, création de **bouquets**, visite de la serre au sein même du lycée puis à quelques pas de là, balade dans le jardin école avec découverte de la roseraie, du potager, des murs à pêches et pour point d'orgue l'inauguration de la **mare écologique** réalisée par les stagiaires depuis janvier.

Ce travail expérimental s'inscrit dans une démarche

de développement durable et répond à trois objectifs : pédagogique, écologique et ornemental.

A **Vitry-sur-Seine**, la typologie des espaces verts s'organise en différents secteurs : rocaille, verger, jardin à la française, jardin à l'anglaise, zone boisée, zones d'exercices, haies strictes et libres, aire de compostage des déchets verts, zone écologique. Seuls les stagiaires entretiennent ces 2 hectares et ils ont fort à faire ! Les projets de la section horticole ont été mis en lumière : « FMR » scène d'un jour où l'on admire tant les travaux de maçonnerie que les jeux entre eau et végétaux et l'on est presque déçu de savoir que d'ici demain cette œuvre sera détruite pour construire une nouvelle scène (d'un autre jour), **traitement des déchets verts** et création d'une **aire de compostage**, la zone écologique avec ses **totems insectes** et le projet de réalisation d'une mare naturelle. Nous avons également découvert l'installation de **pistes de sol**

**sportif** sollicitée par le laboratoire de biométrie de l'école Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM) pour réaliser l'implantation et l'entretien de trois pistes engazonnées. Les stagiaires ont donc déroulé ce projet en quatre phases : terrassement, installation des pistes, préparation des abords et suivi et entretien des surfaces engazonnées.

### LA RICHESSE DE FORMATIONS MÊLANT STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE ET ÉLÈVE DE L'INITIAL.

Dans ces deux établissements, les formateurs sont unanimes : faire travailler ensemble des jeunes de 18 ans avec un public adulte en reconversion professionnelle est un vrai atout pour tous, source d'enrichissement et permet de travailler dans le calme et la sérénité. Preuve en est, une nouvelle fois, que la formation doit être « continue et tout au long de la vie ». ■

#### DAVID, STAGIAIRE AU LYCÉE CHÉRIOUX DE VITRY-SUR-SEINE EN CAPA<sup>(2)</sup> TRAVAUX PAYSAGER, 41 ANS.

J'ai été éducateur spécialisé pendant plus de 15 ans. C'est un métier usant, ma motivation déclinait : il faut laisser la place aux jeunes ! Jardinier amateur à mes heures perdues, j'ai souhaité me professionnaliser. Grâce à Pôle Emploi, j'ai trouvé un stage d'un mois dans une entreprise de paysage afin de confirmer ma réorientation professionnelle.

La visibilité des Greta en terme de communication au niveau national est bonne, c'est ainsi que j'ai trouvé mon organisme de formation. Cette dernière dure 7 mois et demi et comprend deux mois de stage en entreprise, avec seulement deux semaines de vacances à Noël : c'est très intense ! Nous travaillons bien sûr sur les végétaux mais également sur la maçonnerie, les pièces d'eau tout en intégrant la dimension écologique. L'art du jardin est en pleine mutation : les gens veulent le même confort dehors que dedans, le jardin doit être une autre pièce de la maison. Avec l'apparition des toits et murs végétalisés, la verticalité est

de plus en plus présente. Cette « révolution » nous oblige encore plus qu'hier à nous former. C'est pourquoi je souhaiterais faire un bac pro après mon CAPA. Nous avons capitalisé le maximum de connaissances et d'expériences dans le temps imparti ; je ne vois rien de négatif, c'est pourquoi je souhaite poursuivre mes études ! ■

#### AURÉLIE, STAGIAIRE AU LYCÉE DE L'HORTICULTURE ET DU PAYSAGE DE MONTREUIL, (93) EN BPA<sup>(1)</sup> TRAVAUX D'AMÉNAGEMENT PAYSAGER, 32 ANS

Je travaillais auparavant dans un secteur très différent puisque j'exerçais mes fonctions dans une agence de publicité. J'avais des difficultés à me projeter à long terme dans cet univers, j'avais l'impression qu'à quarante ans ma carrière serait finie, qu'on privilégiait la jeunesse. Par ailleurs, j'avais très envie de travailler dehors, d'être plus proche de choses essentielles.

En un mot j'avais envie de « faire ». J'ai donc cherché une formation autour du métier de jardinier en vue d'une réorientation professionnelle. Grâce à Internet j'ai découvert le réseau des Greta de l'éducation nationale et le Greta BIP 93. J'ai été admise en BPA (Brevet professionnel agricole d'agriculture) travaux d'aménagement paysager. La formation dure 6 mois, c'est très intense. J'ai été ravie à mon arrivée de constater la vraie parité fille/garçon : nous sommes 8 filles sur 16 stagiaires.

Et lors de nos stages, l'accueil en tant que femme est bon : c'est un métier jusque-là très masculin, et les acteurs eux-mêmes semblent ravis du changement qui s'amorce ! Par la suite plusieurs possibilités d'emploi s'offrent à nous. Travailler pour une municipalité en tant que contractuel puis passer les concours de la fonction publique territoriale ; travailler dans une entreprise privée ou créer notre propre entreprise : c'est mon rêve à plus ou moins long terme. Mais je dois auparavant accumuler de l'expérience professionnelle. ■

(1) BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE

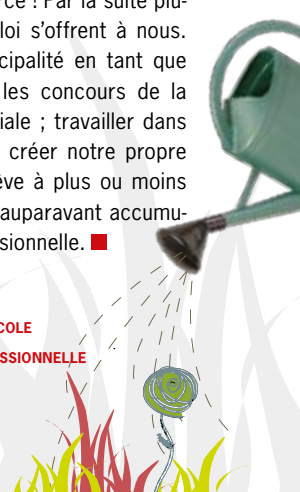
(2) CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE



DAVID



AURÉLIE





 Catherine Lairle, animatrice du domaine horticulture et paysage

### SEINE-SAINT-DENIS

● GRETA BATIMENT  
INDUSTRIE PAYSAGE 93  
Siège administratif  
52 rue Léopold Rechossière  
93300 Aubervilliers  
T. 01.49.37.92.55/37  
bip93@forpro-creteil.org

CATHERINE LAIRLE  
T. 01.49.37.92.48  
catherine.lairle@forpro-creteil.org

### VAL-DE-MARNE

● GRETA BATIMENT  
INDUSTRIE PAYSAGE 94  
Siège administratif  
LPO Adolphe Chérioux  
195 rue Julian Grimau  
94408 Vitry-sur-Seine Cedex  
BP 210  
T. 01.45.12.26.26  
bip94@forpro-creteil.org

CLOTILDE BOYER  
T. 01.45.12.26.02  
clotilde.boyer@forpro-creteil.org

### SEINE-ET-MARNE

● GRETA INDUSTRIEL GEFORME  
ENVIRONNEMENT BTP 77  
Siège administratif  
Chaussée de Paris  
77100 Meaux  
T. 01.60.23.44.77  
igb77@ac-creteil.fr

CHRISTIANE CLERGUE  
T. 01.60.09.33.22  
christiane.clergue@forpro-creteil.org